

Số: 15/QĐ-THPTCBQ

Hà Nội, ngày 07 tháng 01 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Quy trình tham vấn tâm lý cá nhân

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT CAO BÁ QUÁT-QUỐC OAI

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 4216/QĐ-BGDĐT ngày 14/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Sổ tay hướng dẫn tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông,

Xét đề nghị của cán bộ Tư vấn tâm lý.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này “Quy trình Tham vấn tâm lý cá nhân” của Trường THPT Cao Bá Quát-Quốc Oai.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Các Ông, Bà Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng tổ, Nhân viên tư vấn tâm lý và cá nhân liên quan có trách nhiệm thi hành quyết định này. ^{chữ}

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Danh Chiến

QUY TRÌNH

Tham vấn tâm lý cá nhân

(Ban hành kèm theo Quyết định số 15 /QĐ-THPTCBQ ngày 07/01/2025
của Trường THPT Cao Bá Quát-Quốc Oai)

Bước 1: Thấu triệt học sinh, gỡ gỡ và xây dựng mối quan hệ

- Thấu triệt học sinh về nhiều mặt như thông tin cá nhân, điều kiện hoàn cảnh, tư tưởng tinh thần, khó khăn mà học sinh đang đối diện
- Chủ động tiếp cận/gặp gỡ học sinh một cách thân thiện, cởi mở, lễ phép, ân cần và chu đáo, tạo sự tin tưởng lẫn nhau.

Bước 2: Xác định vấn đề và xây dựng phương án hỗ trợ

- Giúp học sinh xác định vấn đề, đặt tên vấn đề của học sinh
- Xác định người cần phối hợp, có liên quan đến vấn đề của học sinh, trao đổi nhằm hiểu hơn về học sinh, phối hợp để hỗ trợ học sinh tốt nhất
- Xây dựng phương án chi tiết và bám sát thực tế để hỗ trợ học sinh.

Bước 3: Thực hiện tham vấn cá nhân

- Giúp học sinh hiểu rõ hơn về vấn đề mình đang gặp phải, những ảnh hưởng tiêu cực có thể tác động đến học sinh; phối hợp với các bên liên quan (nếu cần thiết) để hỗ trợ học sinh
- Phân tích để học sinh nhận ra gốc của vấn đề; đưa ra các phương án giải quyết, nhận diện ưu điểm và nhược điểm của từng phương án
- Cho phép học sinh lựa chọn phương án phù hợp; định hướng lại nếu học sinh chọn sai phương pháp
- Cùng học sinh lên kế hoạch thực hiện phương pháp giải quyết vấn đề.

Bước 4: Tổng kết và theo dõi sau tham vấn

- Cùng học sinh tổng kết lại quá trình tham vấn; lắng nghe để nhận diện học sinh đã nắm được gì, mong muốn hoặc cam kết hành động cụ thể gì
- Theo dõi học sinh triển khai phương án đã thống nhất; tiếp tục hỗ trợ học sinh (nếu cần thiết)
- Lập và lưu trữ hồ sơ tham vấn tâm lý cá nhân.